

台東縣成功鎮成功國民小學 學習評量計畫

民國 95.11.29 初訂
民國 96.09.19 修訂
民國 97.08.20 修訂
民國 98.08.22 修訂
民國 101.09.06 修訂
民國 102.01.16 修訂
民國 102.09.09 修訂
民國 106.08.28 修訂
民國 107.06.13 修訂
民國 109.09.16 修訂

一、依據

1. 國民教育法施行細則
2. 國民中小學學生成績評量準則
3. 臺東縣立高級中等以下學校學生成績評量補充規定
4. 臺東縣國民小學及國民中學成績評量補充規定
5. 九年一貫課程綱各領域實施要點、108 課綱實施要點之評量原則
6. 臺東縣國民中小學教學正常化實施要點

二、評量目的

(一)	學生向度而言	1. 了解自己學習情形，增強學生學習方法，以提昇學習效能。 2. 激發學生多元學習潛能，促進學生適性發展。
(二)	教師向度而言	1. 診斷學生學習困難與個別間差異，了解學生學習進展情形，以便實施補救性教學。 2. 作為教師改進與個別化教學方法及學生學習輔導之依據，分析教學效能，活化教材運用，以達因材施教，因人施導之目標。
(三)	學校向度而言	1. 肯定教師教學效能及學生個別學習之成就，激發學生之學習動機，並提昇教師之教學技巧與教學方法，以達效能化教學之境界。 2. 營造良好之學習環境，人人努力向學，以達學校教育目標。

三、實施方式

(一) 成立成績評量委員會，成員如下表：

類別	成員	
召集人	校長	孫美珠
副召集人	教務主任	林彥君
	學務主任	蔣美玲
	總務主任	劉承瑋
執行秘書	教學組長	邱 涵
年級教師代表	一年級代表	徐容賢
	二年級代表	施佩瑩
	三年級代表	田紘濬
	四年級代表	曾婉婷
	五年級代表	顏廷安
	六年級代表	江瑞亭
家長會代表	家長會代表	賴宗汶

(二) 由學年會議或領域會議開會討論評量方式後，交成績評量委員會審定，陳校長後實施。

四、評量原則

(一)	評量範圍	1. 學習領域評量（含彈性課程）---依能力指標，兼顧認知、技能、情意等層面，及學生努力程度、進步情形，並重視各領域學習結果之分析。 2. 日常生活表現評量-----（學生出席情形、獎懲、日常行為表現、團體活動表現、公共服務及校外特殊表現等。）	
(二)	完整的評量歷程	1. 形成性評量 2. 診斷性評量 3. 總結性評量	
(三)	多元評量	依據	國民中小學學生成績評量準則第三、四、五條說明評量方式應採多元化方式進行。
		多元評量之涵義【包括紙筆測驗】	(1)實施『開放教育』以學生為本位，強調人性化與尊重個人尊嚴，為台灣廿一世紀的教育主流。 (2)開放教育』著重「課程統整化、教材生活化、教學活動化、 <u>評量多元化</u> 、親師合作化」
		著重各科「質化評量」---方能使教學評量更富於人性化、多元	1. 「國語」可用作文、演說、辯論、閱讀、查字典、說故事。 2. 「數學」可採遊戲、操作、實測、繪圖。 3. 「生活及社會」可用參觀、調查、蒐集資料、繪圖、參與活動、鑑賞。 4. 「健康與體育」可用技能、實際操作、體能測驗、表現評量。 5. 「藝術與人文」可用參觀、口頭報告、繪圖、參與活動、鑑賞、展演、成果作品。 6. 「自然與生活科技」可善用實驗、觀察、操作、製作、撰寫報告、解釋資料。 7. 「綜合」則可用自我反省表、日常觀察記錄表、實踐卡、社交關係圖、角色扮演、示範、操作、演示。
(四)	成績評量紀錄	成績計算	1. 每學期二次定期評量 2. 每次定期評量成績，紙筆測驗成績佔 60%，平時成績佔 40%，評量內容請參考附件二。 3. 多元評量成績納入平時成績計算，多元評量內容請參考「多元評量評分標準」。 4. 學生因故無法參加定期評量時，補考成績計算如下： (1)公、喪假者，依實得分數計算。 (2)事、病假者，需檢附相關證明，經學校核准給假者，得補行評量，依實得分數計算。 (3)未經准假無故缺考者，其缺考科目之成績以零分計算。 5. 學生因身心障礙狀況影響學習（須為領有身心障礙手冊或經鑑輔會鑑定），其成績不列入班級平均計算。 6. 其它：有爭議者須小組討論通過。

		畢業成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業成績應包含一至六年級成績(六年級下學期第二階段評量成績不採計)。 2. 畢業成績計算為低、中、高、各年段成績的加權平均數。 3. 若同分時，則依序以國語、數學、社會、自然…之學期總成績為參考依據。 4. 成績計算數值至小數二位。
		文字描述	應依評量內涵與結果詳加說明，並提供具體建議。
		量化紀錄	<p>以分數計之，至學期末應轉換為優、甲、乙、丙、丁五等第方式，呈現全學期學習表現。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 優等：九十分以上。 2. 甲等：八十分以上未滿九十分。 3. 乙等：七十分以上未滿八十分。 4. 丙等：六十分以上未滿七十分。 5. 丁等：未滿六十分。
(五)	評量結果	<ol style="list-style-type: none"> 1.應告知學生及家長，使其瞭解學習之情形。 2.學生能和自己比、達到學生了解自己、肯定自己、修正自己、發展自己。 3.學生成績評量結果及記錄應本保密及維護學生權益原則，不得公布全班或全校排名，應依個人資料保護法規相關規定辦理。 	
(六)	學期成績單	<ol style="list-style-type: none"> 1.涵蓋認知、技能、情意，對學生學習作更完整的評述。 2.多元評量通知單。 3.分段、適時提供學習成果予家長，更能發揮補救功能。 4.加上評語或其他獎勵可能更佳。 	
(七)	畢(修)業證書	<p>國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：</p> <p>一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。</p> <p>二、七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。</p> <p>前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。</p>	

五、評量工作分配

(一)	時間	依行事曆排定評量週，每學期共二次定期評量。
(二)	命題原則	1. 依照教學進度、教學目標及學生能力出題。 2. 出題時請注意題向多樣性、難易度及配分比例。 3. 勿抄襲命題光碟或坊間參考書之題目，題目勿外洩。
(三)	命題範圍	該領域任課教師自行依據教學進度決定命題範圍，並以課本及習作為參照範圍。
(四)	命題內容	除紙筆評量外，教師宜採多元評量，命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面，以培養學生主動學習、創造思考及解決問題的能力。
(五)	命題方式	1. 人員：經由學年及領域小組會議決議命題教師，由該領域授課教師輪流命題，且不能同時命題二科以上(包含兩個科目)。 2. 格式：以電腦文書軟體編輯，以 A3 大小輸出為原則。 3. 考前一週完成命題工作，且須讓同年級同科目老師審閱考題內容填寫審題表，完成審題工作，並將考卷題目電子檔放至學校網芳備查。 4. 配分：每份考卷滿分為一百分。 5. 繳交項目：A3 考卷、審題表及雙向細目表。
(六)	監考	教學組排表(全校當節任課教師輪流)。
(七)	試卷	於評量前一週提交教學組，由教務主任、校長審核。

(八)考卷版面格式如下：

(範例)

臺東縣成功國民小學 108 學年度第二學期第一次定期評量六年級社會領域試卷
命題範圍：翰林版社會第九冊第四單元至第六單元 命題者：邱涵老師 六年 班 座號： 姓名：

分數	100	90-99	80-89	70-79	60-69	59 以下	得分	家長簽章
人數								

1. 試卷版面請分 2 欄，試卷抬頭請用學校統一版本為準，格式勿修改並附上分數組距人數表。
2. 試卷題目字體請使用 12-14 號字體。1-3 年級試卷加註注音，字型以 16 號字為原則。

六、多元評量評分標準

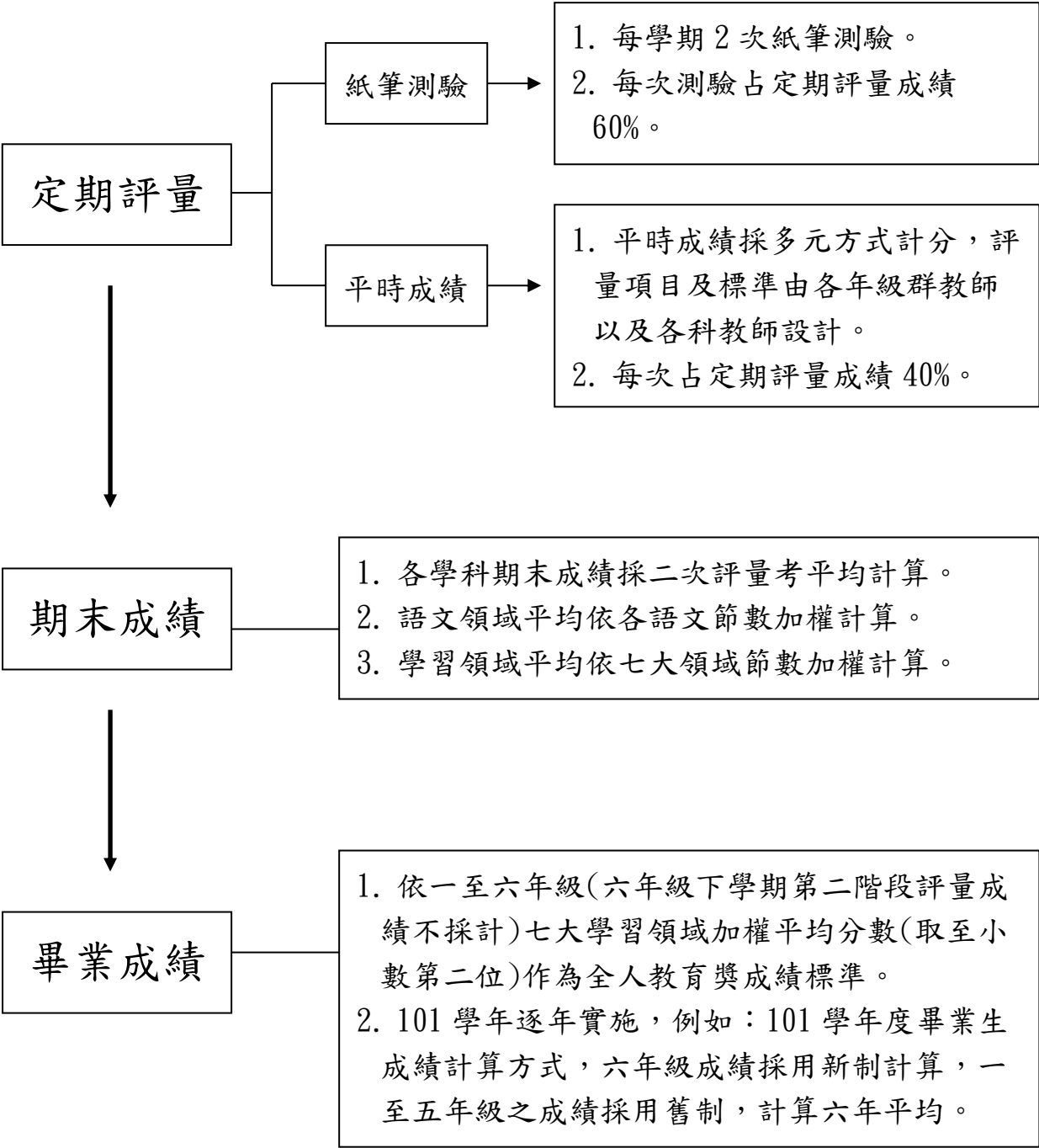
編號	項目	標準	說明
(一)	公平	1. 紙筆測驗	做到評量之公平原則
	原則	2. 設計出具有客觀標準之評量表	評量前提供評分標準與範例，學生有依循準則
(二)	人性化增強化	3. 高低分相差不多	非紙筆測驗之分數，高低分不可相差過多，避免教師採「自由心證」法則，致出現不同的評分標準
		4. 多鼓勵、多支持.	要滿分必須努力----對學生達到鼓勵與警惕效果
(三)	檢核表	5. 善用檢核表【並細分得分標準】	行為檢核表，情意、態度評量表，技能檢核表
			系統運用教室觀察記錄：如上課專心、舉手發言
			善用卷宗評量於各科教學：就特定主題收集資料。
(四)	通知單	6. 發多元評量成績通知單	使家長了解學生學習情形

七、評量獎勵辦法

評量	獎項	標準	獎勵
期中 評量	1. 成績優良獎	期中評量總分(紙筆測驗成績+平時成績)各班前五名	頒發獎狀
期末 評量	2. 成績優良獎	期末評量總分(紙筆測驗成績+平時成績)各班前五名	頒發獎狀
	3. 成績進步獎【與期中評量比較】	每班一名	頒發獎狀
學期 總成績	1. 七大領域獎	語文、數學、健體、綜合、生活及社會、自然與生活科技、藝文，整學期表現優異者，頒發獎狀	七大領域獎不得重複
	2. 特教班勤學獎	整學期表現優異者，頒發獎狀	頒發獎狀
畢業 總成績	依畢業生各類獎項提報與成績計算辦法辦理，得依實際形況做調整。(附件三)		

八、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

台東縣成功國小學生學習評量成績計算說明



台東縣成功國小畢業生各項獎項提報與成績計算辦法

一、獎項種類與人數

- (一)縣長獎：每班一名，共 2 名。
- (二)議長獎：每班一名，共 2 名。
- (三)鎮長獎：每班一名，共 2 名。
- (四)校長獎：每班一名，共 2 名。
- (五)家長會長獎：每班一名，共 2 名。
- (六)美學卓越獎：由畢業班導師推選一名，共 1 名。(獎項由生活美學館提供)
- (七)熱心服務獎：每班一名，共 2 名。(獎項由救國團提供)
- (八)多元智能獎-語文智能：每班一名，共 2 名。
 - 多元智能獎-邏輯數學智能獎：每班一名，共 2 名。
 - 多元智能獎-自然觀察智能獎：每班一名，共 2 名。
 - 多元智能獎-空間視覺觀察獎：每班一名，共 2 名。
 - 多元智能獎-肢體動覺智能獎：每班一名，共 2 名。
 - 多元智能獎-音樂智能獎：每班一名，共 2 名。
 - 多元智能獎-人際智能獎：每班一名，共 2 名。
 - 多元智能獎-內省智能獎：每班一名，共 2 名。
- (九)服務貢獻獎：擔任本校環保小尖兵之學生獎項。
- (十)成功獎：上述獎項皆無獲獎之學生則為成功獎。
- (十一)團隊貢獻獎：參加本校團隊之學生獎項，獎項由各團隊教練提供。

二、各獎項提報標準

- (一)縣長獎：六學年總成績排名第一名者，同分時則依序以國語、數學、社會、自然…之學期總成績為參考依據。
- (二)議長獎：六學年總成績排名第二名者，同分時則依序以國語、數學、社會、自然…之學期總成績為參考依據。
- (三)鎮長獎：六學年總成績排名第三名者，同分時則依序以國語、數學、社會、自然…之學期總成績為參考依據。
- (四)校長獎：六學年總成績排名第四名者，同分時則依序以國語、數學、社會、自然…之學期總成績為參考依據。
- (五)家長會長獎：六學年總成績排名第五名者，同分時則依序以國語、數學、社會、自然…之學期總成績為參考依據。
- (六)美學卓越獎：由畢業班導師填寫推薦表列出推選之學生在校期間參與活動及比賽為評選依據，畢業班推選一名。
- (七)熱心服務獎：由畢業班導師推選出在校期間熱心助人足以表率之學生，各班推選一名。
- (八)多元智能獎：六學年各領域總成績排名第一名者，此獎項不得重複領取，如多元智能獎獎項得獎者重複則由第二名、第三名遞補。
- (九)服務貢獻獎：擔任本校環保小尖兵之學生獎項，由導師填報並由衛生組長審查名單。

(十)團隊貢獻獎：由本校團隊教練提供名單並由團隊教練提共獎品。

三、成績計算方式

(一)畢業成績應包含一至六年級成績(六年級下學期第二階段評量成績不採計)。

(二)畢業成績計算為低、中、高、各年段成績的加權平均數。

(三)若同分時，則依序以國語、數學、社會、自然…之學期總成績為參考依據。

(四)成績計算數值至小數二位。

四、獎項辦法及獎項名稱得依實際情況做調整。

五、本辦法經學生成績評量委員會議審議，校長核可後，依規定辦理。